

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

ПРАВОСЛАВИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.04.03 «Религиоведение»

Религия в современном мире

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Православие в современной России

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доцент УНЦИР РГГУ П.Г. Чистяков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры УНЦ изучения религий

№ 2 от 27.08.21

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления о современном российском православии.

Задачи дисциплины: изучить основные источники по современному российскому православию; изучить историографию вопроса; научить студентов методам работы с историческими источниками по истории русского православия в новейшее время; рассмотреть основные события истории православия в постсоветской России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимать особенности культурной среды, в рамках которой происходит процесс коммуникации	Знать: специфику современного российского православия. Уметь: анализировать источники и искать современную научную литературу по изучаемой теме. Владеть: методами религиозоведческого исследования.
	УК-5.2 Выстраивать наиболее приемлемую модель взаимодействия с представителями тех или иных культурных традиций, основываясь на знании их особенностей	
ПК-1 Способность анализировать и описывать с позиции академического религиозоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ПК-1.1 Иметь представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта	Знать: особенности мировоззрения современных православных верующих. Уметь: анализировать современную российскую религиозность. Владеть: научной терминологией, позволяющей описывать феномен религиозного опыта.
	ПК-1.2 Предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиозоведения	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Православие в современной России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Религия в СССР», «Религия, нация, этнос», «Религия и политика», «Религия в современной России и постсоветских странах».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Религия в

СССР», «Религия в современной России и постсоветских странах», «География и динамика современных религий», научно-исследовательская работа.

|2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 152 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч., самостоятельная работа обучающихся 120 ч.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	<i>Раздел 1. Введение. Источники по современному православию. Историография вопроса</i>	3	2	2				30	Работа на семинаре
2	<i>Раздел 2. Специфика государственно-церковных отношений в постсоветский период</i>	3	2	4				30	Работа на семинаре
3	<i>Раздел 3. Современное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях</i>	3	2	4				30	Работа на семинаре; реферат
4	Зачет	3							итоговая контрольная работа
5	<i>Раздел 4. Специфика церковной жизни в период патриаршества Алексия II и Кирилла</i>	4	2	2				30	Работа на семинаре
6	<i>Раздел 5. Взаимоотношения Русской Православной</i>	4	2	4				30	Работа на семинаре

	<i>Церкви и общества в постсоветский период</i>								
7	<i>Раздел 6. Повседневная религиозная жизнь в современном российском православии</i>	4	2	4				30	Работа на семинаре; реферат
8	Зачет с оценкой	4							итоговая контрольная работа
9	итого:		12	20				120	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<i>Введение. Источники по современному российскому православию. Историография вопроса</i>	Виды источников по современному российскому православию. Письменные и устные источники, их специфика. Методы проведения полевых исследований. Особенности интерпретации источников по новейшей церковной истории. Современные историографические тенденции.
2	<i>Специфика государственно-церковных отношений в постсоветский период</i>	Предпосылки формирования современного типа государственно-церковных отношений в период «перестройки». Перемены в государственной политике по отношению к религии. Массовое открытие церквей в конце 1980-х гг., оживление религиозной жизни и появление интереса к религии в обществе. Специфика государственно-церковных отношений в 1990-е и 2000-е годы. Диалог священнослужителей и представителей власти на общегосударственном и региональном уровнях. Особенности современных государственно-церковных отношений.
3	<i>Современное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях</i>	Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» 1997 г., его основные положения и полемика вокруг него. Тенденции трансформации государственно-конфессиональных отношений и законодательства о свободе совести. Поправки к законодательству о религиозных объединениях. Нарушения свободы совести в современной России, полемика по поводу «традиционных» и «нетрадиционных» религий. Судебная практика по делам, связанным с реализацией права на свободу совести и деятельностью религиозных организаций. Взаимодействие армии и религиозных организаций. Право на отказ от военной службы по религиозным или иным убеждениям и его реализация в современной России. Проблемы светскости образования.
4	<i>Специфика церковной жизни в период патриаршества Алексия II и Кирилла</i>	Особенности церковной жизни при патриархе Алексии II (1990-2008). Возвращение религии в общественную жизнь. Выстраивание новой системы государственно-церковных отношений. Советское наследие и новые тенденции. Состав духовенства. Деятельность патриарха Кирилла. Основные тенденции. Изменения в церковной жизни. Раздел епархий и другие преобразования. Особенности взаимоотношения Церкви с представителями власти. Современные церковные проблемы.
5	<i>Взаимоотношения Русской Православной Церкви и</i>	Религия и общество в постсоветской России. Особенности взаимодействия Церкви и общества

	<i>общества в постсоветский период</i>	в 1990-е и 2000-е годы. Диалог и противостояние. Полемика по поводу преподавания «Основ православной культуры» в светской общеобразовательной школе. Проблема возвращения церковного имущества и связанные с этим конфликты. Строительство новых храмов и вызванные этим конфликты. Церковь и музеи. Отражение церковной жизни в СМИ. Массовые представления о Церкви и священнослужителях, распространенные в современном обществе.
6	<i>Повседневная религиозная жизнь в современном российском православии</i>	Специфика современной российской религиозности. Традиционное «народное православие» и новые тенденции. Богослужения, их восприятие. Современные религиозные представления и практики. Повседневное благочестие современных верующих. Почитание святых. Почитание икон. Святыни и паломничества.

4. Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	<i>Введение. Источники по современному российскому православию. Историография вопроса</i>	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2.	<i>Специфика государственно-церковных отношений в постсоветский период</i>	<i>Лекция 2. Семинар 2-3. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий</i>

			<i>посредством электронной почты</i>
3.	<i>Современное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях</i>	<i>Лекция 3. Семинар 4-5. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
4.	<i>Специфика церковной жизни в период патриаршества Алексия II и Кирилла</i>	<i>Лекция 4. Семинар 6. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
5.	<i>Взаимоотношения Русской Православной Церкви и общества в постсоветский период</i>	<i>Лекция 5. Семинар 7-8. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
6.	<i>Повседневная религиозная жизнь в современном российском православии</i>	<i>Лекция 6. Семинар 9-10. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре 1/2 семестр - реферат 1/2 семестр	10 баллов	40 баллов
	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет 1 семестр/ зачет с оценкой 2 семестр)		40 баллов
Итого за дисциплину зачёт с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критерием оценки служит усвоение студентом фактических данных, основных терминов и понятий, а также способность ориентироваться в концептуальных подходах к анализу основных этапов становления христианства и его роли в истории.

Требования к контрольной работе:

- Форма проведения контрольной работы – тест с открытыми вариантами ответа
- Количество вопросов – 10.

Требования к выполнению семинарских занятий:

- по каждому семинарскому занятию заслушиваются сообщения студентов по тематике семинарских занятий, предусмотренных программой.
- студенты, не выступившие на семинарском занятии, передают свои сообщения и комментируют их устно в установленное преподавателем внеаудиторное время.
- несвоевременное оформление письменных сообщений оценивается по нижней шкале оценок.

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в УМК,
- оформление реферата должно соответствовать предъявляемым требованиям

Контрольные вопросы:

1. Виды источников по современному российскому православию.
2. Предпосылки формирования современного типа государственно-церковных отношений в период «перестройки».
3. Специфика государственно-церковных отношений в 1990-е и 2000-е годы.
4. Особенности современных государственно-церковных отношений.
5. Особенности церковной жизни при патриархе Алексии II (1990-2008).
6. Возвращение религии в общественную жизнь. Выстраивание новой системы государственно-церковных духовенства.
7. Деятельность патриарха Кирилла. Основные тенденции.
8. Изменения в церковной жизни при патриархе Кирилле. Раздел епархий и другие преобразования.
9. Современные церковные проблемы.
10. Специфика современной российской религиозности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники основные

1. Акты Святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти: 1917-1943. М., 1994.
2. Русская православная церковь в советское время 1917-1991 / Материалы и документы по истории отношений между государством и церковью. Сост. Г. Штриккер. М., 1995. Т. 1-2.

Источники дополнительные

1. Дамаскин (Орловский), игум. Мученики, исповедники и подвижники благочестия Русской Православной Церкви XX столетия. Жизнеописания и материалы к ним. Тверь, 1992-2002. Кн. 1-7.
2. Священный собор Православной Российской церкви. Деяния. М., 1994-1996. Т. 1 – 6.
3. Собрание определений и постановлений Священного Собора Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. М., 1994 (репринт). Вып. I-IV.

Литература**Основная**

1. *Митрохин Н.А.* Русская православная церковь: Современное состояние и актуальные проблемы. М., 2004.
2. *Поспеловский Д.В.* Русская Православная церковь в XX веке. М., 1995.
3. Православная церковь при новом патриархе / Под ред. А. Малашенко, С. Филатова. М., 2012.
4. Приход и община в современном православии: корневая система российской религиозности / Под ред. А. Агаджаняна, К. Русселе. М., 2011.
5. Религиозные практики в современной России: Сборник статей / Под ред. К. Русселе, А. Агаджаняна. М., 2006.

6. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве: (Государственно-Церковные отношения в СССР в 1939-1964 г.г.). М., 1999.

Дополнительная

1. Бернштам Т.А. Приходская жизнь русской деревни: Очерки по церковной этнографии. СПб., 2005.
2. Мусин А.Е. Церковная старина в современной России. СПб., 2010.
3. Налетова И.В. «Новые православные» в России: тип или стереотип религиозности // Социологические исследования. 2004. № 5. С. 130 – 136.
4. Панченко А.А. Исследования в области народного православия. Деревенские святые северо-запада России. СПб., 1998.
5. Одинцов М.И. Вероисповедные реформы в России. 1985–1997 гг. // Свобода совести в России: исторический и современный аспекты. Сб. статей. М., 2006. Вып. 3. С. 47 – 90.
6. Семенов-Басин И.В. Святость в русской православной культуре XX века: история персонификации. М., 2010.
7. Современная религиозная жизнь России: опыт систематического описания. Т. 1-4. М., 2004-2006.
8. Шкаровский М.В. Русская православная Церковь и Советское государство в 1943-1964 г.г.: От «перемирия» к новой войне. СПб., 1995.
9. Фурман Д.Е., Каарияйнен К. Религиозность в России в 90-е годы XX – начале XXI века. М., 2006.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт РПЦ-МП

<http://www.mospat.ru/> То же

<http://rpcc.ru/> Официальный сайт старообрядческой церкви белокриницкой иерархии

<http://edinoslavie.ru/> Сайт единоверия (православное старообрядчество)

<http://samstar.ucoz.ru> Сайт, посвященный всем старообрядческим соглашениям

<http://www.golubinski.ru/> Сайт историков Русской церкви, трудившихся в XIX – XX

веках

<http://krotov.info> Библиотека Якова Кротова

<http://www.anti-raskol.ru/> «Расколоведение» в РПЦ-МП

<http://www.hierarchy.religare.ru/> История и иерархия христианских церквей

<http://www.sedmitza.ru/> ЦНЦ «Православная энциклопедия»

<http://www.bogoslov.ru/> Научный богословский портал

<http://drevo-info.ru/> Открытая православная энциклопедия

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global

	SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издавания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
5	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1 (2 ч.) Источники по современному российскому православию.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды источников по современному российскому православию.
2. Методы выявления и интерпретации источников.
3. Современные историографические тенденции.

Список литературы:

Митрохин Н.А. Русская православная церковь: Современное состояние и актуальные проблемы. М., 2004.

Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве: (Государственно-Церковные отношения в СССР в 1939-1964 г.г.). М., 1999.

Тема 2 (4 ч.) Специфика государственно-церковных отношений в постсоветский период.

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки формирования современного типа государственно-церковных отношений в период «перестройки».
2. Специфика государственно-церковных отношений в 1990-е и 2000-е годы.
3. Особенности современных государственно-церковных отношений.

Список литературы:

Митрохин Н.А. Русская православная церковь: Современное состояние и актуальные проблемы. М., 2004.

Православная церковь при новом патриархе / Под ред. А. Малашенко, С. Филатова. М., 2012.

Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве: (Государственно-Церковные отношения в СССР в 1939-1964 г.г.). М., 1999.

Тема 3 (4 ч.) Современное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» 1997 г. и полемика вокруг него.
2. Поправки к законодательству о религиозных объединениях.
3. Судебная практика по делам, связанным с реализацией права на свободу совести и деятельностью религиозных организаций.

Список литературы:

Митрохин Н.А. Русская православная церковь: Современное состояние и актуальные проблемы. М., 2004.

Одинцов М.И. Вероисповедные реформы в России. 1985–1997 гг. // Свобода совести в России: исторический и современный аспекты. Сб. статей. М., 2006. Вып. 3. С. 47-90.

Тема 4 (2 ч.) Специфика церковной жизни в период патриаршества Алексия II и Кирилла.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности церковной жизни при патриархе Алексии II (1990-2008).
2. Деятельность патриарха Кирилла. Основные тенденции.
3. Современные церковные проблемы.

Список литературы:

Митрохин Н.А. Русская православная церковь: Современное состояние и актуальные проблемы. М., 2004.

Православная церковь при новом патриархе / Под ред. А. Малашенко, С. Филатова. М., 2012.

Тема 5 (4 ч.) Взаимоотношения Русской Православной Церкви и общества в постсоветский период.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности взаимодействия Церкви и общества в 1990-е и 2000-е годы.
2. Конфликтные темы во взаимоотношениях Церкви и общества.
3. Массовые представления о Церкви и священнослужителях, распространенные в современном обществе.

Список литературы:

Митрохин Н.А. Русская православная церковь: Современное состояние и актуальные проблемы. М., 2004.

Фурман Д.Е., Каарийнен К. Религиозность в России в 90-е годы XX – начале XXI века. М., 2006.

Тема 6 (4 ч.) Повседневная религиозная жизнь в современном российском православии

постсоветский период

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика современной российской религиозности.
2. Традиционное «народное православие» и новые тенденции. Богослужения, их восприятие.
3. Повседневное благочестие современных верующих. Почитание святых. Почитание икон.

Список литературы:

Бернштам Т.А. Приходская жизнь русской деревни: Очерки по церковной этнографии. СПб., 2005.

Приход и община в современном православии: корневая система российской религиозности / Под ред. А. Агаджаняна, К. Русселе. М., 2011.

Религиозные практики в современной России: Сборник статей / Под ред. К. Русселе, А. Агаджаняна. М., 2006.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по выполнению контрольной работы: Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

Рекомендация по написанию реферата: Реферат - это краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа. Задачи студента используя литературу по выбранной теме, адекватно передать авторскую позицию и изложить собственное видение проблемы. Необходимо грамотно изложить материал в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.). Реферат должен содержать итоги проведенной исследовательской работы. Начинается реферат с титульного листа, за которым следует оглавление - план, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. Заключение должно содержать краткие и четкие выводы. Завершается реферат списком источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем

работы должен быть не менее **15** и не более **23** страниц. Работа должна выполняться через **одинарный интервал, 14 шрифтом**, страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на соответствие содержания выбранной теме; соблюдение структуры работы. Учитывается умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; логически мыслить; оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий.

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления о современном российском православии.

Задачи дисциплины: изучить основные источники по современному российскому православию; изучить историографию вопроса; научить студентов методам работы с историческими источниками по истории русского православия в новейшее время; рассмотреть основные события истории православия в постсоветской России.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимать особенности культурной среды, в рамках которой происходит процесс коммуникации	Знать: специфику современного российского православия. Уметь: анализировать источники и искать современную научную литературу по изучаемой теме. Владеть: методами религиозоведческого исследования.
	УК-5.2 Выстраивать наиболее приемлемую модель взаимодействия с представителями тех или иных культурных традиций, основываясь на знании их особенностей	
ПК-1 Способность анализировать и описывать с позиции академического религиозоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ПК-1.1 Иметь представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта	Знать: особенности мировоззрения современных православных верующих. Уметь: анализировать современную российскую религиозность. Владеть: научной терминологией, позволяющей описывать феномен религиозного опыта.
	ПК-1.2 Предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиозоведения	

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в формах *зачета и зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.